**№4-сабақ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Математика | | **Мектеп:** | | | | |
| Күні: | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | | |
| **Сынып:** 4-сынып | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Миллиондар класы. Сандарды дөңгелектеу** | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 4.1.1.2 - көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру/ сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу  4.1.1.3 - көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу  4.1.1.2 көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру | | | | |
| **Күтілетін нәтижелер** | | **Барлық оқушылар:**  -жүз миллионға дейінгі көптаңбалы сандарды оқуды, жазуды, салыстыруды, санды берілген разрядқа дейін дөңгелектеуді,  1000 000-ға дейінгі сандардың реттілігіндегі заңдылықты анықтауды, санақтың үлкейтілген бірлігі – миллионды түзуді, жүз миллионға дейін оқып, жазып, салыстыруды білетін болады.  **Көптеген оқушылар:**  -берілген разрядқа дейін дөңгелектеуді, 1 000 000-ға дейінгі сандардың реттілігіндегі заңдылықты түсіндіре алатын болады.  **Кейбір оқушылар:**  -сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеуге қатысты тапсырмаларды ұсынуды, 1 000 000-ға дейінгі сандардың реттілігіндегі заңдылықты құрастыруды білетін болады. | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар:**  1000 000- ға дейінгі сандарды оқуды, санды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу ережесін түсіндіруді біледі.  **Пәндік лексика және терминология.**  Сандарды берілген разрядқадейін дөңгелектеу, 1 000 000- ға дейінгі сандардың реттілігіндегі заңдылық.  **Диалогқа / жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы сөздер топтамасы**  *Талқылау:*  Көптаңбалы сандарды оқыңдар, жазыңдар және салыстырыңдар, берілген разрядқа дейін дөңгелектеңдер; көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтаңдар, көптаңбалы санды разряд құрамдарының қосындысына жіктеңдер; 1 000 000-ға дейінгі  сандардың реттілігіндегі заңдылықты анықтаңдар.  *Жазу:*  Көптаңбалы сандарды жазу, берілген разрядқа дейін дөңгелектелген сандарды жазу, берілген заңдылыққа сәйкес  сандардың реттілігін жазу. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| Сабақ кезеңі | **Педагог әрекеті** | | **Оқушы әрекеті** | **Бағалау** | **Ресрус** |
| Сабақтың басы  5 мин | **Жаңа топ құру**  **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  Ана тілің арың бұл,  Ұятың боп тұр бетте.  Өзге тілдің бәрін біл,  Өз тіліңді құрметте.  «Жалаулар» арқылы топқа бөлінеді. Оқушыларды қалаған жалауларын алып, 1,2,3 топтарға бөлініп отырады.  **1-топ «Бақыт жалаулары»**  **2-топ «Арман жалаулары»**  **3-топ «Қуаныш жалаулары»** | | **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!   **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)**  **Оқу мақсатын таныстыру**  **Күтілетін нәтижені анықтау** | **ҚБ: Отшашу арқылы бір-бірін бағалау.** |  |
|  |  | | | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| Сабақтың ортасы  35 мин | **Дескрипторы:**  Жүз миллион көлеміндегі көптаңбалы сандарды оқуды, жазуды, салыстыруды, берілген разрядқа дейін сандарды дөңгелектеуді үйренеді.  **Есіңде сақта**!  Нақты дәлдік керек емес немесе мүмкін емес болғанда, сандарды дөңгелектейді. Санды қандай да бір разрядқа дейін дөңгелектеу үшін осы разряд цифрының астын сызамыз. Енді асты сызылған цифрдан кейін тұрған барлық цифрларды нөлге ауыстырамыз. Егер нөлге ауыстырылатын цифрлардың біріншісі 0, 1, 2, 3 немесе 4 болса, онда асты сызылған цифрды өзгеріссіз қалдырамыз. Егер нөлге ауыстырылатын цифрлардың біріншісі 5, 6, 7, 8 немесе 9 болса, онда асты сызылған цифрды 1-ге арттырамыз.  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/1a21dd58-666e-43e7-8d93-b0d68704dd2f/a90579cb-a14f-4d6a-8d60-46391b0516be/46944c12-b6dc-437e-9ea3-e5cc7e5ba74b_m.jpg  Жұптық жұмыс  4 а) тапсырма  4 ә) тапсырма  Шығармашылық жұмыс  5 тапсырма  Сандарды жаз:  а) миллиондар класының 8 бірлігі;  ә) мыңдар класының 12 бірлігі;  б) миллиондар класының 3 бірлігі және мыңдар класының 8 бірлігі. | | | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
|  | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану.**  **Ойтолғаныс кезеңі.**  Математика күнделікті өмірде  6 тапсырма  Қала халқының санын он мыңдықтарға дейін дөңге­лек­те. Ауыл тұрғындарын жүз мыңдықтарға дейін дөңгелекте.  1 қаңтар 2019 жылғы көрсеткіш бойынша Қазақстан Республикасының халық саны.  Қала 10 353 000 =  Ауыл 7 656 500 =  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/1a21dd58-666e-43e7-8d93-b0d68704dd2f/0fd86321-8d60-4aba-a437-c73082ee4b11/4fa20648-628a-446a-aba5-6605538bf7e6_m.jpg    **Сен зерттеушісің**  **9 тапсырма**  **Балалардың жастары нешеде екенін есепте. Өз жауабыңды дәптерге жаз.**  **Барлық балалардың жас­тарын қосқанда 40 жас болады.**  **Серік Арманнан 2 жас үлкен.**  **Болат пен Нұрлан – егіздер.**  **Арман егіздерден 1 жас үлкен.**  **Арманның жасы олардың жас­тарының қосындысының төрттен біріне тең.** | | | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| Сабақтың соңы  5 мин | **«Бас бармақ»** кері байланыс. | |  | Оқушылар сабақтан алған әсерлерін кері байланыс парағы тапсырмала  ры арқылы білдіре алады. |  |